**Сценарий проведения конкурса «Педагогический дуэт»**

Вы знаете, мне по-прежнему верится,

что если останется жить Земля,

высшим достоинством человечества

станут когда-нибудь учителя!

В нём будет мудрость талантливо-дерзкая,

Он будет солнце нести на крыле.

Учитель – профессия дальнего действия,

Главная на Земле!

Добрый день, мы рады приветствовать всех преподавателей, гостей в нашем уютном зале! Наш творческий конкурс «Педагогический дуэт» знаменателен тем, что он проходит тогда, когда президентом России 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия этого Года будут направлены на повышение престижа профессии учителя. Слово для приветствия предоставляется директору нашего колледжа Андрееву Виталию Михайловичу. Спасибо! А теперь слово для приветствия предоставляется проректору по организации образовательной деятельности Бурятского Республиканского института образовательной политики, кандидату исторических наук Цыретаровой Баярме Бабасановне.

Сегодня у нас особый конкурс, в котором принимают участие педагогические дуэты, состоящие из наставников и молодых педагогов. Девизом нашего мероприятия станут слова древнеримского мыслителя, писателя Сенеки «Обучая – учимся сами!», так как наши дуэты взаимообогащают свой педагогический опыт, в том числе и в рамках данного конкурса. Итак, настало время представить участников конкурса: (слайды с информацией об участницах)

Наш первый педагогический дуэт с Бурятского аграрного колледжа им Ербанова – Эта пара солнечная, светлая, теплая, несёт в люди энергию и позитив. Наставник – Очирова Татьяна Баировна, молодой педагог – Базаргармаева Нина Дабижалсановна.

Следующая пара с Бурятский институт инфокоммуникаций филиал СибГУТИ Ведущая - Эта пара, уже родилась с наделёнными педагогическими талантами, с багажом знаний, это добрая и отзывчивая пара! Наставник-Елтунова Инга Баировна и молодой педагог – Бурлаков Владимир Сергеевич;

Следующий педагогический дуэт представляет Политехнический техникум – Это очень творческая пара, неординарная пара, они легко идут по жизни, могут вести за собой людей! Итак Наставник - Бахарева Ольга Владимировна. Молодой педагог - Степанов Дмитрий Константинович;

Встречаем следующую пару – с Республиканского Межотраслевого Техникума. Ооо! Эта пара любимчики бога, везунчики по жизни, всегда добиваются того, чего хотят в жизни, с ними нужно дружить! Это Наставник – Намжиев Доржа Самбуевич и молодой педагог – Яковлева Ксения Константиновна;

Следующий дуэт представляет Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта. Эту пару характеризуют такие слова, как умеренность во всем, основательность, баланс, аккуратность и спокойствие. У них и хобби совпадает – они вдвоём пишут стихи. Итак, Наставник – Фригауф Гелена Александровна, а молодой педагог – Федосеев Игорь Сергеевич;

Следующая очень интересная пара - они представляют Улан-Удэнский торгово-экономический техникум. Почему интересная вы спросите, потому что одна родилась 30, вторая 31, у одной стаж работы 7 лет и 7 месяцев, у другой 7 месяцев и внешне они как сестры. Это 2 человека с сильным характером, они требовательные не только к себе, но и к окружающим людям, одним словом трудоголики.

И заключают наши дуэты, пара с нашего колледжа, это очень энергичная, трудолюбивая, целеустремленная. У них самый главный девиз в жизни: «Вижу цель-не вижу препятствий». Наставник-Парпаева Мария Жалсановна и молодой педагог-Волков Игорь Владимирович.

 Давайте поаплодируем всем нашим конкурсантам! Дорогие наши участники

конкурса желаем вам всем уверенности и удачи!

Ведущая: Итак, дорогие друзья! С участниками мы уже познакомились, а

теперь представим вам наших экспертов…

Проректор Института образовательной политики Цыретарова Баярма Бабасановна, преподаватель высшей категории БРПК, отличник народного просвещения, Заслуженный Учитель РБ Барлукова Вера Александровна, старший преподаватель кафедры развития профобразования БРИОП, доцент, кин Понамаренко Сергей Владимирович.

**1 конкурс «Метаморфоза»** Конкурсное задание направлено на выработку практических рекомендаций по актуальным вопросам профессионального образования, решение кейсов. В этом конкурсном задании вы вытягиваете конкретную педагогическую ситуацию – кейс, в основе каждой ситуации которой, включены личностные результаты программы воспитания и профессиональная этика педагога. Вы должны предложить решение практического кейса в форме мотивационной беседы и его нам продемонстрировать. Время на подготовку даётся 5 минут, на демонстрацию 2 минуты. На вытянутом задании будет указан номер вашего выступления.

**Наш 2 конкурс называется «World Café».** И не зря мы выбрали эту форму, т.к он представляет очень интересный, доброжелательный, непринуждённый формат общения для всех участников. Этот конкурсный этап будет подразделяться на несколько мелких этапов:

* Но прежде чем мы пойдём в кафе, мы должны с вами назначить время для встречи друг с другом. Но есть одно условие, вы не назначаете свидание своему наставнику.
* Каждый молодой педагог берёт циферблат часов и по моей команде, за 1 минуту, вы должны назначить встречу с наставниками. Итого у вас должно получиться 6 встреч, не считая вашего наставника.
* Следующий этап: Молодой педагог в течение 3 минут должен вспомнить и составить свой педагогический кейс – ту конкретную ситуацию, которая произошла с ним в образовательной среде, поставила в тупик и по этой ситуации, вы хотели бы получить совет, рекомендацию или решение от наставника.
* Далее молодой педагог идёт на назначенные встречи с наставниками по времени, указанными на вашем циферблате часов. На каждое свидание даётся 2 минуты. У каждого молодого педагога будут свои маршрутные листы, где они выставляют сами баллы от 0-2 б. наставникам в зависимости от полученных практических рекомендаций и решений их ситуаций. (раздать маршрутные листы)

Наставники также имеют экспертные листы, где они выставляют баллы за актуальность проблематики ситуации в образовательной среде и за умение грамотно формулировать свой запрос. (раздать листы)

* И на завершающем этапе нашего «World Café» мы предоставляем слово молодым педагогам и их наставникам. Пожалуйста, выскажите своё мнение и назовите фамилию наставника, чья практическая рекомендация вам больше всего понравилась и разрешила вашу ситуацию. А наставники также в свою очередь назовите фамилию молодого педагога, чья ситуация была актуальной и запомнилась больше всего.
* Все свои маршрутные и экспертные листы, пожта, сдайте нашим экспертам для подсчёта баллов.

Все наши конкурсные задания завершились, просим наших экспертов пройти в отдельный кабинет для подсчёта баллов, а в это время мы предлагаем вам посмотреть ролики, которые вы нам отправили.

Слово для подведения итогов предоставляется нашим экспертам. Наш творческий конкурс «Педагогический дуэт» подошел к концу, мы благодарим всех участников конкурса, гостей, зрителей, которые пришли к нам и говорим вам до новых встреч, друзья, дахин уулзатараа баяртай!

**Задания:**

Кейс  № 1 «Этика молодого педагога»

Молодой педагог Ильина М.К., 22 года. Работает первый год в образовательном учреждении. В работе нравится возможность общения с детьми, заинтересована в получении опыта работы, занимается самообразованием.

Систематически нарушает требования к внешнему виду педагога (молодежный стиль, открытые части тела) мотивируя это тем, что не имеет средств на обновление гардероба, ссылается на невысокую зарплату.

Задание: продумайте  и составьте  мотивационную беседу с молодым педагогом Ильиной М.К. на соответствие требованиям к внешнему виду.

Кейс № 2 «Аттестация»

Молодой педагог Иванова В.К., 24 года. Работает третий год в образовательном учреждении. Ее уроки всегда интересны, продуманы до мелочей, четко распланированы. Когда ей предлагают повысить квалификацию, она категорически отказывается, мотивируя тем, что повышение зарплаты за это не предвидится.

Задание: продумайте и составьте мотивационную беседу с молодым педагогом Ивановой В.К., на прохождение процедуры аттестации на 1 категорию.

Кейс № 3 «Дисциплина»

Валентина Викторовна, 22 года, молодой специалист, преподаватель дисциплин по туризму. Начала работать в техникуме после окончания колледжа. Практики работы с подростками не хватает, часто случаются проблемы с дисциплиной на занятиях, студенты её не слушаются, игнорируют её замечания. Все эти моменты приводят к психологическому стрессу, неуверенности и путанице. В последнее время, молодой педагог думает об увольнении с учебного заведения.

Задание: продумайте и составьте мотивационную беседу с молодым педагогом по организации дисциплины на уроке и её профессиональном долголетии.

Кейс № 4 «Коммуникация»

Молодой специалист – стаж 1,5 года, профессионально грамотен, само организован, отлично владеет современными ИКТ, но испытывает затруднения в сфере коммуникации с обучающимися, никак не может наладить диалог со студентами.

Задание: продумайте и составьте мотивационную беседу с молодым педагогом на проявление инициативы в общении с обучающимися.

Кейс № 5 «Митинг»

Молодой педагог Александр, стаж работы 2 года: ровный характер, доброжелательная манера, широкая эрудиция.

В субботу, по приказу директора, Александр должен идти на митинг от лица учебного заведения, но Александр категорически отказывается, мотивируя отказ следующей фразой: - Я не понимаю, какой смысл идти туда, если это выходной день и мне за это не платят.

Задание: продумайте и составьте мотивационную беседу с молодым педагогом на проявление гражданской позиции и инициативы.

Кейс № 6 «Разговор о важном»

На классном часе «Разговоры о важном» обсуждалась тема «Где родился,

там и пригодился». Среди обучающихся возникла острая дискуссия о том, что жизнь в Бурятии для молодёжи не перспективна. Спор накаляется. Под давлением аргументов, не в пользу малой родины, молодой педагог принимает их сторону.

Задание: продумайте и составьте мотивационную беседу с молодым педагогом как вести дискуссии на острые темы.

Кейс № 7 «Общественно-полезный труд»

Дежурная группа по положению в конце недели своего дежурства должна сделать генеральную уборку коридоров и лестничных площадок. Узнав об этом, родители некоторых студентов были возмущены и в групповой беседе высказали недовольство и угрозу жалобы в вышестоящие органы. Молодой классный руководитель согласился с позицией возмущенных родителей.

Задание: продумайте и составьте мотивационную беседу с молодым педагогом по организации воспитательной со студентами и привитие им уважения к труду и людям труда.